

# 2021학년 1학기 교육계획서

## 1학기 교육계획서

### 전체 시간표

	월	화	수		목	금
아침열기 09:00~09:30	운동&독서/반회의		목공	자기주도	운동&독서	
1교시 09:40~10:20	삶.지.기 주제수업  1학기 주제: 인권/민주시민/진로	프로젝트	A	BC	학년별 교과수업	고학년 회의
2교시 10:30 - 11:10			B	AC		동아리
3교시 11:20~12:00			C	AB	영어/수학	
점심 12:00 - 13:30						
4교시(60분) 13:30~14:30	요가•몸놀이	프로젝트	말과 글		예술/멘토링	동아리
14:30 - 15:00	청소					
15:00 - 15:20	하루 마무리					

### 주기집중주간 시간표

요일 시간	월	화	수	목	금
아침열기 09:00~09:30	아침운동•독서/ 생활반•학년반회의				
1교시 09:40~10:20	주제 수업 활동				나눔의 날
2교시 10:30 - 11:10					
3교시 11:20~12:00					
점심 12:00 - 13:30					
4교시(60분) 13:30~14:30	주제 수업 활동				자유활동
14:30 - 15:00	청소				
15:00 - 15:20	하루 마무리				

\*주기집중은 5월과 7월 각 1주간 가질예정이나 생활과 활동주제의 흐름에 따라 시기와 기간에 변동이 있을 수 있

습니다. 주제는 학기중 정해지며 교사/초청멘토 수업 또는 외부 수업활동으로 이루어 집니다.

## **학급생활목표**

- 건강한 마음과 건강한 신체를 가꾸는 우리
- 끊임없이 시도하고 질문하고 도전하는 우리
- 재미있는 학교생활을 적극적으로 만들어가는 우리
- 나의 소중함, 너의 소중함을 알고 개성을 존중하는 우리

## **학급활동 및 교과활동**

\* 고학년 생활교실에서 하루를 열고 닫는 기본적인 생활은 전체가 함께 하며 교과나 프로젝트 활동별로 학년 교과실/활동교실을 나누어 사용합니다.

### **\*아침 열기**

#### **●학습 목표**

- 하루를 시작하며 동적인 또는 정적인 활동을 통해 몸과 마음을 활짝 연다.
- 한 주를 시작하는 월요일에는 그 주의 흐름을 계획하고, 각자의 역할을 점검한다.
- 오늘의 기분, 어제 있었던 일 등에 대한 이야기를 나누며 서로의 마음상황을 살핀다.
- 아침 독서를 통해 책임기의 습관을 기르고 마음을 가다듬는다.

#### **●학습 방법 및 내용**

- 월: 일주일 계획하기, 이야기 나누기
- 화~금: 아침운동/ 독서/ 사자성어

### **\*하루 마무리**

#### **●학습 목표**

- '하루 마무리 글쓰기'를 통해 오늘 나의 감정, 생각, 활동을 돌아본다.
- 차분하게 글을 쓰는 활동으로 하루를 정리한다.
- 말로 하기 어려운 이야기, 고마움을 표현하지 못하는 멧찍은 마음 등 글을 통해 소통한다.

#### **●학습 방법 및 내용**

- 개인 하루 마무리 공책에 오늘 나의 기분, 생각, 수업시간에 배운 것, 그저 기억에 남는 일, 친구들과 재미있었던 일, 화나거나 서운한 일, 고맙거나 미안한 일, 선생님이나 친구에게 하고 싶은 말 등을 자유롭게 기록한다.

### **\*학생자치의 날(금요일) 6~9학년**

- 고학년 회의

: 학기 초 3월은 교사 주도의 서클을 통해 고학년 전체가 함께 이야기를 나누고 학교 생활 전반에 대한 약속을 세운다. 학생회장장과 학생회가 꾸려진 이후부터의 고학년 회의시간은 회장과 학생회가 진행하는 학생회의를 한다.

- 동아리 시간

: 4월 말 걷기 여행 전의 동아리 시간에는 체육활동/다양한 놀이 활동/외부 활동을 통해 6~9학년이 몸과 마음으로 섞이며 서로를 알아가고 어울리는 시간을 갖는다. 걷기 여행 이후의 학생회의 시간에 학생 자율적으로 다양한 동아리 활동을 구상하여 동아리를 만들고 활동한다.

- 기타 활동

: 성교육, 현장학습, 진로체험활동 등의 외부활동과 학교 내부 행사(절기 행사/전체 산행/ 문화활동 등)를

진행한다.

**\* 말과 글**

**● 학습 목표**

- 책 속의 다양한 지식을 얻고 다양한 간접경험을 통해 세상을 읽을 수 있다.
- 다양한 질문을 통해 생각을 확장하고, 자신의 생각을 말이나 글로 표현할 수 있다.
- 토론을 통해 조리 있게 말하며 다른 사람의 이야기를 경청할 수 있다.
- 독서를 통해 다양한 어휘와 표현을 이해하고 쓸 수 있다.

**● 학습 방법 및 내용**

지나		공통 기본	공통 심화	선택 심화
이성의 힘	주제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 토론수업, 왜 해요? 어떻게 해요?</li> <li>- 청소년, SNS, YouTube 주제 토론/토의</li> <li>- 우리 생활 속 자유주제 토론/토의</li> </ul>	- 갈래별 글쓰기	주제관련 탐방활동 또는 학기마무리 발표/전시/나눔
	내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 토론이 일어나는 상황 이해하기</li> <li>- 토론의 유형 익히기 (팀 토론, 짝 토론)</li> <li>- 토의를 통한 문제해결과정 맛보기</li> <li>- 토의를 통한 의사결정과정 맛보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생활 주제 토론</li> <li>- 갈래별 글쓰기 :주장/의견제시 글쓰기</li> </ul>	
여름		공통 기본	공통 심화	
감성의 빛	주제	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 시와 친해지기</li> <li>- 그림책 활동</li> <li>- 우리의 노래</li> </ul>	- 갈래별 글쓰기	
	내용	<p>* 시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연령대에 맞는 시와 또래가 쓴 시를 읽어보고, 나의 느낌을 표현한다</li> <li>- 시를 쓰는 다양한 방법을 익힌다.</li> </ul> <p>* 그림책</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 선정한 그림책을 생생하게 듣는다.</li> <li>- 느낀점을 자유롭게 나눈다.</li> <li>- 팀을 이뤄 친구들과 이어서 그림그리기를 해보고, 다 그려진 그림을 보고 스토리를 붙여준다.</li> </ul> <p>* 노래</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 좋아하는 노래를 선정한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 갈래별 글쓰기 : 시 쓰기, 나만의 그림책 스토리 쓰기</li> </ul>	

	- 공동의 주제에 맞게 노래를 개사하고, 함께 연습해서 부른다		
--	------------------------------------	--	--

**\*프로젝트**

**●학습 목표**

- 프로젝트 수업이 어떻게 이루어지는지 이해할 수 있다.
- 계획과 과정 중에 끊임없는 토론을 통해 나와 다른 의견을 조율할 수 있다.
- 걷기여행 계획을 준비하는 과정에서 우리나라 지리와 지역문화를 이해할 수 있다.
- 프로젝트 활동 속에서 배움을 찾고, 수업의 주인의식을 가질 수 있다.

**●학습 방법 및 내용**

- 회의를 통해 주제에 맞는 전체활동의 목표를 세우고 과정을 짠다.
- 과정을 진행하며 중간 돌아보기를 통해 방향을 확인한다.
- 팀의 활동에서 역할분담을 하고 계획을 실행하여 하나의 발표를 만든다.
- 활동 돌아보기를 통해 스스로와 서로를 돌아보고 다음 활동에 반영한다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	< 활기찬 첫 걸음 >  * 교실살림  - 협동활동을 통한 관계 형성 - 우리 공간에 대한 애정 쌓기	*공간 - 반이름, 역할분담, 약속 정하기 - 담당 청소구역 돌아보기, 청소도구 관리규칙 - 생활교실, 교과활동교실 새로 구상하기 - 필요한 것, 제작할 수 있는 것  *시간 - 시간표 재구상하기 - 실행하기, 평가하기
	* 수업살림 - 함께 교육과정 짜기 - 서로 이해하기	* 왜? 어떻게? - 내가 자신 있는 것, 더 배우고 싶은 것 - 새로 배우고 싶은 것, 도전하고 싶은 것 - 내가 자신 없는 것, 하기 싫은 것
4월	* 자아찾기 걷기여행 - 걷기여행 준비하기 - 걷기여행	* 걷기여행 사전조사 팀주제 분담 및 활동 1. 지역에 얽힌 역사, 사건, 인물 2. 지역 문화, 특징, 특산품 3. 지역 시장, 식단 및 준비물 계획 4. 로컬푸드 이용한 요리 계획 5. +- 1인 깃발/ 포인트 만들기
		* 사전조사 팀 주제 활동하기 * 체력단련
		* 안전교육, 코로나예방 수칙 점검 * 여행 기간 역할분담 - 조장, 사진, 영상, 방장 * 체력단련
		* 안전한 걷기여행 다녀오기 4/26~30 4박5일
5월	* 걷기여행 마무리	* 여행 돌아보기 활동 - 여행 보고서 글 갈무리, 타이핑, 한글기능 익히기 - 여행 사진, 영상

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 프로젝트 수업</li> <li>- 프로젝트 이해하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 프로젝트 수업 과정 이해하기</li> <li>* 프로젝트 수업 약속 정하기</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 첫 프로젝트 구상하기</li> <li>-비주얼 씩킹</li> <li>-체인지 메이커</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3월, 5월과 비교하기</li> <li>- 전체/팀/학년/개인 단위로 다루고 싶은 주제 나누기</li> <li>- 아이디어 회의</li> <li>- 단기/장기 프로젝트 회의</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로젝트 활동하기</li> </ul>
<b>6월</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 점검하기</li> <li>- 활동하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과정 중간 점검</li> <li>- 개선하기, 프로젝트 활동하기</li> <li>- 프로젝트 마무리 활동</li> </ul>
<b>7월</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강하고 알찬 여름방학 계획하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4주 습관 프로젝트</li> </ul>

**\* 삶·지·기 주제수업 (삶을 위한 지혜와 기술)**

1학기 주제: 인권, 민주시민

**● 학습 목표**

- 세상에 대한 이해를 높이면서 공동체와 나눔을 실천하도록 한다.
- 다양한 인권 의제(청소년, 장애, 여성, 성소수자, 이주민, 노동)과 친해지는 시간을 가진다.
- 나를 넘어서 우리 주변의 다양한 이웃들과 더불어 살아가는 감각을 익힌다.
- 사회적 소수자(약자)의 시선에서 세상을 다르게 보는 방법을 배운다.

**● 학습 방법 및 내용**

- 인권 활동을 하는 단체와 현장을 방문하여 활동가들의 이야기를 통해 인권을 생생하게 느끼는 시간을 갖는다.
- 토론/상상하기/표현: 자신이나 우리이웃의 일상과 인권이 만나는 지점을 찾아간다. 이 과정에서 학생의 다양한 의견이 자유롭게 오가는 토론, 예술적인 방식으로 상상하기, 상상한 것을 글이나 그림으로 표현하기 등의 다양한 방식을 활용한다.
- 자신이 프로젝트의 주제와 관련하여 배우고 성찰한 내용을 모두와 나눈다. 서로의 느낀 점을 이야기한다

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
<b>3월</b>	- 인권활동가	- 인권활동가는 무슨 일을 할까? 인권활동가 여름쌤과 함께 알아보기
	- 장애인권	장애란 무엇일까? - 장애의 사회적 의미 생존권, 노동권, 교육권, 이동권을 중심으로 보기 인권침해 사례 일상 속에서 장애인과 더불어 살아가는 방법
<b>4월</b>	- 어린이, 청소년인권	- 청소년인권, 도대체 너는 누구니?

5월		- 일상 속에 청소년인권 - 학생인권조례, 두발규제, 청소년 참정권 등 청소년인권의 주요 활동에 대해서 배운다 - 유엔 아동권리 협약
6월	- 여성, 성소수자	- 성 정체성
7월		- 차별 대신 '차이'를 이해하기 - 스킴미투 운동

**\*수학**

● 학습 목표

- 수학에 흥미를 가지고 스스로 문제해결 할 수 있는 능력을 기른다.
- 스스로 풀고 확인하는 과정에서 성취감과 자신감을 가질 수 있게 한다.
- 수학적 사고를 실용적으로 활용할 수 있는 방법을 익힌다.

● 학습 방법 및 내용

- 스스로 문제를 해결할 수 있도록 충분한 시간을 준다.
- 자기 수준에 맞는 문제들을 찾아서 풀어 볼 수 있도록 한다.
- 협동학습을 통해서 서로 모르는 부분을 도와주고 익히도록 한다.
- 교재 : <핀란드 수학교과서 laskutaito 6-1> (6학년)  
<이비에스 한장수학 중학1-1> (7학년)  
<이비에스 한장수학 중학2-2, 3-1> (9학년)  
필요에 따라 추가 교재, 프린트를 활용한다.

월	수업 내용		
	6학년	7학년	9학년
3월	<핀란드수학교과서 6-1> 1단원 복습과 연습하기 1단원 숙제 1단원 심화 학습	1단원 소인수분해 - 소수와 합성수, 소인수분해, 최대공약수, 최소공배수	<한장수학 중학 2-2> 1단원 삼각형의 성질 2단원 사각형의 성질
4~5월	2단원 소수 2단원 숙제 2단원 심화 학습	2단원 정수와 유리수 - 정수와 유리수, 유리수의 대소관계, 유리수의 사칙연산	3단원 도형의 닮음 4단원 피타고라스 정리
6월	3단원 도형 3단원 숙제 3단원 심화 학습	3단원 문자와 식 - 문자를 사용한 식, 일차식, 일차식과 수의 곱셈나눗셈, 방정식과 그 해, 등식의 성질, 일차방정식의 풀이	5단원 확률 <한장수학 중학 3-1> 1단원 실수와 그 연산 - 근호를 포함한 식의 계산
7월	4단원 응용학습	4단원 좌표평면과 그래프 - 순서쌍과 좌표, 그래프의 뜻과 표현, 정비례 반비례와 그 그래프	2단원 식의 계산 - 곱셈 공식과 인수분해

**\* 영어**

● 학습 목표

- 틀리는 것에 대한 두려움 없이 간단한 영어를 말 할 수 있다.
- 활동 시간에 간단한 문장을 듣고 이해하여 행동할 수 있다.
- 다른 나라 문화, 다른 인종을 편견이나 차별 없이 바라볼 수 있다.
- 다양한 활동을 통해 자연스러운 소통 방법을 익힐 수 있다.

● **학습 방법 및 내용**

- 목표 문장을 듣고 말한다.
- 회화에 필요한 단어와 표현을 익힌다.
- 활동 시간에 발화에 따라 활동하며 익힌다.
- 교재와 활동 시간에 배운 것을 정리하고 필요에 따라 개인 심화 활동을 한다.

6학년	주제	수업내용 및 과정
3월	* 수업열기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 왜 배울까? 생각 나누기</li> <li>- 서클을 통한 수업약속 세우기, 배우고 싶은 것 나누기</li> </ul>
	* 교재 수업 Let's go Lv1. Unit 1. Things for school Unit 2. Colors and shape	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인사 나누기</li> <li>- 교실에서 쓰이는 회화 익히기</li> <li>- Words: 학교 물건들, 색과 모양</li> <li>- 무엇인지 묻고 답하기</li> <li>- B, P, C, G</li> </ul>
	* 활동 수업 English cooking class 1. Korean Traditional candy, Dalgona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 레시피로 공부하기 : 동작동사, 다양한 모양 표현하기, 맛 표현하기</li> <li>- Can you pass me the sugar?</li> <li>- 듣고 말하기</li> <li>- 달고나 만들기, 소개하기</li> </ul>
4월	* 교재 수업 Unit 1,2 Review Unit 3. At the store Unit 4. People at home	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 옆 사람 소개하기</li> <li>- Words: 가족 호칭</li> <li>- 이 사람이 누구야? 묻고 답하기</li> <li>- D, T, A</li> </ul>
	* 활동 수업 English cooking class	레시피로 공부하기 읽힌 문화 이야기 듣고 말하기 만들며 대화 나누기
5월	* 교재 수업 Unit 3.4 Review Unit 5. Happy Birthday! Unit 6. Outdoors	나이 말하기 개수 묻고 답하기 날씨 묻고 답하기 E
	*활동 수업 English cooking class	레시피로 공부하기 읽힌 문화 이야기 듣고 말하기 만들며 대화 나누기
6월	*교재 수업 Unit 7. Food Unit 8. Animals	어디에 있는지 묻고 답하기 원하는 것 묻고 답하기 좋아하는 것 묻고 답하기 I, O, U
	Review day	복습 퀴즈 만들기, 퀴즈 교환하기
7월	Water balloon war	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Words: Body parts</li> </ul>

79학년	주제	수업내용 및 과정
3월	* 수업열기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 왜 배울까? 생각 나누기, 배우고 싶은 것 나누기</li> <li>- 개인 목표, 방향 설정하기</li> <li>- 교재 살펴보기, 선택수업 살펴보기</li> </ul>
	* Let's go 2 Unit 1. At school Unit 2. My things 유인물	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교에서 쓰이는 회화</li> <li>- 생활에서 쓰이는 회화</li> </ul>
	* Grammar Gateway Basic	Be 동사 Be 동사의 부정
4월	Unit 3. Things I can do	What's wrong? Can you-
	* 선택 수업	1. Grammar Gateway Basic Be 동사 의문, 현재진행 시제 2. Cooking class 레시피로 공부하기 -듣고 말하기 - 만들며 대화 나누기
5월	Unit 4. Occupations Unit 5. Things to eat	What's the matter? 상태 말하기 다양한 직업군  What's for lunch? 원하는 것 묻고 답하기 식당 상황에서 쓰는 회화
	* 선택 수업	1. Grammar Gateway Basic 현재진행 부정문과 의문문 2. Cooking class 레시피로 공부하기 -듣고 말하기 - 만들며 대화 나누기
6월	Unit 5. Things to eat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 식당 상황극 대화문 만들기</li> <li>- 주문, 요청, 응답, 계산</li> <li>- 다양하게 표현하기</li> <li>- 식사 문화 예절</li> </ul>
	* 선택 수업	1. Grammar Gateway Basic 일반동사 현재시제 2. Cooking class 레시피로 공부하기 -듣고 말하기 - 만들며 대화 나누기
7월	* Review day	복습 퀴즈 만들기

**\* 예술/운동**

**● 학습 목표**

- 몸 활동 속에서 건강한 방식으로 에너지를 표출한다.
- 개성을 표현하면서 다른 사람과 화합하는 방법을 찾는다.
- 요가와 명상, 표현예술을 통해 내면의 나를 만나는 시간을 가진다.
- 명상을 통해 고요한 평온함을 느끼고 내 안에 존재하는 무한한 힘을 경험한다

**● 학습 방법 및 내용**

- (1) 교내 활동 : 요가, 명상, 그림, 자유 몸놀이 활동
- 1) 몸 운동: 요가매트에서 요가 동작을 연습하며 몸의 감각을 관찰하는 연습을 한다.
  - 2) 마음 돌봄: 명상을 통해 마음을 관찰하고, 떠오르는 느낌들을 판단없이 보는 연습을 한다. 나에게 올라온 깨달음을 자유롭게 모두와 나눈다.
  - 3) 표현예술: 나의 몸과 마음에서 올라오는 다양한 느낌을 관찰하며, 그것을 흰 종이에 그림으로 그린다. 그림으로 그린 후 움직임으로 표현한다. 친구의 움직임을 보고 떠오르는 느낌을 그림으로 표현하거나, 이어서 움직임을 만든다.
- (2) 교외 활동 : 코로나 단계와 미세먼지, 날씨 상황에 따라 외부에서 진행되는 활동이 있다. 볼링, 스쿼시, 배드민턴, 롤러, 자연탐방, 자전거 등으로 금요일 고학년 회의를 통해 결정, 진행한다.

**\*목공(6~9학년)**

**● 학습 목표**

- 천연나무를 만지고 다루며 자연의 감성을 오감으로 느낀다.
- 세상에 하나뿐인 나만의 목공예품을 머리로 설계하고 손으로 실현하는 과정을 통해 창의력을 기르고 성취감을 느낀다.
- 도구를 다루는 방법을 익히고 손의 힘을 조절하며 신체적 제어능력을 향상시킨다.
- 건조 되지 않은 통나무를 다듬고 건조되는 과정을 지켜보며 나무의 성질을 파악한다.

**● 학습 방법**

- 만들 작품에 대한 구상하는 시간을 갖는다.
- 안전에 유의하여 목재를 재단하고 공구를 이용하여 조립한다.
- 조립된 작품을 사포질과 칠을 통해 마무리하여 완성한다.
- 완성된 작품을 실생활에서 사용한다.

	6학년	8,9학년
3월	학교에 필요한 목공 시설 만들기 - 놀이,휴식 공간 프로젝트 (작년 미완 공간) 진행상황 점검하기 휴식공간 작업하기	
4월	주변 공간 구상하기, 작업하기 학교 휴게터 이름 및 이용안내 작업, 마무리하기	
5월	젓가락 만들기(접목도 사용) 상자만들기(톱,드릴사용법익히기)	
6월	-작업 디자인 구상하기 -재단하기	-작업 디자인 구상하기 -재단하기
7월	-결합하기, 샌딩, 오일바르기 -마무리, 돌아보기	-결합하기, 샌딩, 오일바르기 -마무리, 돌아보기