

2022학년 1학기 교육계획서

6학년 1 교육계획서

	월	화	수		목	금	
아침열기 09:00~09:30	독서&필사		9:00~9:45	목공 A	개인	독서&필사	
1교시 09:40~10:20			수학	9:50~10:35			B
2교시 10:30~11:10	코딩	프로젝트	10:40~11:25	C	영어	고학년 회의	
3교시 11:20~12:00			11:30~12:15	D		동아리	
점심 12:00 - 13:30							
4교시(60분) 13:30~14:30	삶지기	말과글(I)	말과글(U)		몸놀이	동아리	
14:30~14:50	청소						
14:50~15:10	하루 마무리						

1학기 준비물 안내

* 준비물 : 어린왕자 필사책(혹은 '어린왕자' 책과 공책), 등산화, 하루 10분 맞춤법 따라쓰기 4단계
 핀란드수학 6-1(구버전), 클리어 화일, 노트3권

학급생활목표

'자기 자신'으로 자라기 위해 함께 즐기기

학급활동 및 교과활동

***아침 열기**

● 학습 목표

- 하루 시작에 있어 나의 몸·마음이 어떠한지 나누고 알아차린다.
- 가벼운 활동으로 아침을 이완해 본다.

● 학습 방법 및 내용

월: 한 주 계획 활동 - 자리 및 청소 뽑기
 화~금: 독서 및 필사 - 개인프로젝트 시간과 연계

***하루 마무리**

● 학습 목표

- '하루 마무리 글쓰기'를 하며 오늘 하루 활동을 정리하고 나의 감정, 생각을 돌아본다.
- 자신의 하루가 어땠는지 친구들과 함께 나눈다.
- **학습 방법 및 내용**
- '하루 마무리 공책'을 통해 학교에서 배운 것, 친구들과의 하루 일과와 자신의 생각, 감정을 기록한다.
- 친구들과 드러내지 못했던 속내를 기록하여 감정의 해소 및 교사와의 소통이 가능하다.

* **'따로 또는 같이의 날'(금요일) 6~8학년**

- 고학년 회의 (학생회 진행): 일주일 돌아보기, 안건 회의, 학생 광고, 한 주 계획하기
- 동아리 활동
- 학생 자치 부서 활동
- 기타 활동

: 현장학습 등의 외부활동과 학교 내부 행사를 6학년과 7,8학년이 따로 또는 같이 활동

학급활동 및 교과활동

* **프로젝트**

● **학습 목표**

- 프로젝트 수업에 대한 전반적인 이해가 생긴다.
- 활동 과정을 통해 다른 의견을 조율하는 법을 배운다.
- 조별 활동으로 책임감을 경험해 본다.

● **학습 방법 및 내용**

- 교실 꾸리기와 여행 프로젝트를 통하여 프로젝트 수업을 이해하고, 친구들과 함께 주제를 정하여 새로운 활동을 기획해 본다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	- 교실 꾸리기	- 반 이름, 약속 정하기, 공간 꾸미기 - 청소구역 및 도구 관리, 역할분담 논의하기 - 필요한 것, 제작 가능한 것 나누기 - 실행하기/평가하기
4월	- 걷기여행 프로젝트	- 걷기여행 준비를 위해 필요한 것은? - 사전조사 역할 나누기(지역, 체력, 안전) - 팀별 활동 - 발표하기/피드백 - 실행하기 - 평가 및 돌아보기
5월	- 프로젝트 수업 알아보기	- 프로젝트 수업이란? - 교실 꾸리기와 걷기여행 프로젝트 반추하기 - 왜 프로젝트 수업을 하는가? - 앞으로 어떻게 하길 원하는지?
6/7월	- 프로젝트 탐구하기	- 프로젝트 주제 생각해보기 - 계획하기(개인/팀별) - 활동하기 - 발표 및 정리하기

* **개인 프로젝트**

● **학습 목표**

- 짧은 시간이 모여 독서습관을 기를 수 있다.

- 기본적인 문법 및 관용 표현을 익힐 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 아침열기와 연계하여 꾸준한 학습을 유도한다.
- '어린왕자' 독서 및 필사를 병행하여 다양한 방식으로 책을 체험해 본다.
- '하루 10분 맞춤법 따라쓰기 4단계'를 병행하여 기본 문법을 학습한다.

* **삶지기**

● 학습 목표

- 다양한 삶의 양식들을 통해 살아가는데 필요한 지혜와 기술을 접해본다.

● 학습 방법 및 내용

- 과학수업: 실험을 해보고 과학에 대한 흥미를 접해본다.
- 아이들의 흥미에 따라 요리, 예술, 성교육 등을 외부강사 초빙이나 현장학습을 통해 배울 수 있다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3~5 월	<ul style="list-style-type: none"> - 재미있는 실험으로 과학에 흥미를 유발 - 실험노트 작성을 통해 실험과정 및 원리를 이해 	용해/ 모세관현상· 마찰열/ 응집력· 표면장력/ 밀도· 비중/ 물리적 원리
		<ul style="list-style-type: none"> - 실험준비 및 물질의 성질 알아보기 - 시범시연 후 각자 실험 - 실험원리 설명 후 노트작성 - 노트작성: 실험과정 그림/설명, 실험원리
6월	<ul style="list-style-type: none"> - 아이들의 과학 관련 배경지식을 고려하여 흥미를 유발하고 관련 지식을 심화 	<생물> - 나의 몸: 소우주 - 광합성과 세포호흡 <지구과학> - 우주: 태양계와 별 - 지권, 수권, 기권
7월	<ul style="list-style-type: none"> - 초졸 검정고시에 나오는 과학 실험들과 함께 중등 수준의 이론 학습으로의 확장 	<화학> - 기체실험: 산소기체 발생장치 - 산염기: 페놀프탈레인 용액과 리트머스 종이 - 온도·열: 연소·소화/ 증발·끓음 <물리> - 전지: 직렬·병렬 - 굴절: 볼록·오목 거울·렌즈

* **말과글(I)**

● 학습 목표

- 다양한 방식을 통해 부모님과 아이의 유대를 넓히며 아이 '스스로'에 대해 알아갈 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- '부모를 위한 아티스트 웨이' 책 기반하여 가족 단위의 숙제를 실천해본다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	<ul style="list-style-type: none"> - 하루 중 가장 좋았던 순간 공유하기 - 가족여행 함께 계획하기 - 부모님의 혼자만의 시간으로 아이의 	<ul style="list-style-type: none"> - 활동들을 기록하기 - 우리 가족에 더 잘 맞는 방식을 찾아가기 - 계속해서 이어가기

	'스스로 보살핌' 존중하기	
4월	- 부모님이 어렸을 때 놀았던 놀이로 아이와 놀아보기 - 자연을 산책하기(부모 각자와 둘씩) - 부모와 아이 각자의 장기를 말하기	
5월	- 72초 정리놀이 - 각자만의 공간 - 대우받고 싶은대로 아이를 대우해주기	
6월	- 즉흥 이야기 - 아이와 부모가 서로에게 시켜볼 만한 창의적 활동 - 지루함 속 즐거움 찾기	
7월	- 싫은 일을 재미있게 할 방법 찾기 - 불완전함의 충분함 - 거꾸로데이	

***말과글(U)**

● 학습 목표

- 나의 감정을 순서대로 말하고 '친구의 마음'에 공감하는 법을 배울 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- '회복적 서클' 및 '비폭력 대화'를 기반으로 원활한 관계를 위한 대화법 및 태도 익혀본다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	- '비폭력 대화'에 대해 알아보기 - 폭력은 안 돼요 - 분노의 책임을 남에게 돌리지 않기	
4월	- 나와 감정 중심으로 말하기 - 감정을 표현하는 어휘 늘이기	
5월	- '회복적 서클'에 대해 알아보기 - 기본 약속 정하기 - 마음속 내재된 감정을 말하기	- 기본 규칙 및 표현 방식을 알려주고 지도하되, 서서히 아이들 스스로도 평화적인 방식을 실천해보고 선호하게 되는 기회 마련하기
6월	- 경청하고 공감하기 - 치유하기	
7월	- 규칙을 제안하고 협상하고 실행하고 수정하기 - 감사와 기쁨 표현하는 습관들이기	

*** 수학**

● 학습 목표

- 수학에 대한 두려움을 떨쳐내고 도전해 본다.
- 문제풀이를 통해 버티는 힘과 성취감 경험한다.
- 관점 변화를 통해 문제 해결력을 학습할 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 기본 개념 이해를 위한 충분한 설명을 한다.
- 아이들이 주체가 되어 문제풀이를 해보고 다 함께 고민해보는 시간을 갖는다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	1단원 복습과 연습하기 1단원 숙제	아이들 개개인의 실력 및 특성 파악
4월	1단원 심화 학습 2단원 소수	개개인에 맞는 학습 및 숙제
5월	2단원 숙제 2단원 심화 학습	친구들과 서로 도우며 알아가는 학습 유도
6월	3단원 도형 3단원 숙제	따로 또는 같이 조화로운 학습 분위기 형성
7월	3단원 심화 학습 4단원 응용학습	

* 영어

● 학습 목표

- 상황별 기본 단어 알기
- 문장을 따라 읽을 수 있다.
- 뜻을 파악할 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 단어와 문장을 충분히 익힌다.
- 서로 대화하며 응용한다.
- 교재를 충실히 수행한다.

● 교재

Let's Go1(Student Book) 저자 Ritsuko Nakata 출판사 Oxford

월	주제	수업내용 및 과정
3월	Let's Go1 Unit 1 - 3	- Things for school - Colors and Shapes - At The Store
4월	Let's Go1 Unit 4 - 6	- People At Home - HAPPY BIRTHDAY - OUTDOORS With review
5월	Let's Go1 Unit 7 - 9	- FOOD - ANIMALS - Review
6/7월	Review	- 총정리

*** 몸놀이**

● 학습 목표

- 몸을 건강하게 단련한다.
- 마음을 건강하게 단련한다.
- 협동하는 마음을 기른다.

● 학습 방법 및 내용

- 꾸준한 산행을 통한 기초체력 기르기

월	주제	수업내용 및 과정
3/4월	체력단련	- 트레킹 - 코어운동
5월	협동 스포츠	- 축구 - 피구 - 핸드볼
6/7월	유연성	- 요가 - 발레 스트레칭

***코딩기반 수업**

교육일정	2022년 3월 ~ 6월	교보재	로봇, 브릭챌린지 등		
교육대상	수지꿈 6학년	교육인원	10명		
교육목표	교구를 활용해 컴퓨팅사고력을 키울 수 있다.				
회차	일자	주제	활동내용	준비물	비고
1	03월 07일	언플러그드	코드팡	강사준비	
2	03월 14일	언플러그드	첸토	강사준비	
3	03월 21일	로봇코딩	뚜루뚜루	강사준비	
4	03월 28일	로봇코딩	뚜루뚜루	강사준비	
5	04월 04일	로봇코딩	핑퐁로봇	강사준비	

6	04월 11일	로봇코딩	핑퐁로봇	강사준비	
7	04월 18일	로봇코딩	핑퐁로봇	강사준비	
8	05월 09일	로봇코딩	핑퐁로봇	강사준비	
9	05월 16일	로봇코딩	지니봇	강사준비	
10	05월 23일	로봇코딩	알버트시	강사준비	
11	05월 30일	브릭챌린지	브릭챌린지	강사준비	
12	06월 13일	브릭챌린지	브릭챌린지	강사준비	
13	06월 20일	브릭챌린지	브릭+스파이크	강사준비	
14	06월 27일	브릭챌린지	브릭+스파이크	강사준비	
15	07월 04일	브릭챌린지	브릭+스파이크	강사준비	
16	07월 11일	브릭챌린지	브릭+스파이크	강사준비	

7.8 1학기 교육계획서

	월	화	수	목	금		
아침열기 09:00~09:30	아침열기 (독서)		목공 개인 교과	아침열기 (독서)			
1교시 09:40~10:20	말과 글	사회역사		7 수 학	6 사 회	프 로	삶과 철학
2교시 10:30 - 11:10				영어음악	8 수 학	6 영 어	젝 트
3교시 11:20~12:00	프로젝트	동아리					
점심 12:00 - 13:30							
4교시(60분) 13:30~14:30	삶지기	프로젝트	삶과 철학	몸놀이	동아리		
14:30 - 14:50	청소						
14:50~15:10	하루 마무리						

학급생활목표

- 서로 다양성을 존중할 수 있다.
- 차이와 차별을 구별할 수 있다.
- 깊게 사고하고 창의적으로 행동할 수 있다.

학급활동 및 교과활동

***아침 열기**

● 학습 목표

- 하루를 가늠한다.
- 조용히 책 읽으며 집중하는 시간을 가진다.

● 학습 방법 및 내용

- 하루 20p 책 읽기
- 공지사항 나눔

***하루 마무리**

● 학습 목표

- 하루에 있었던 일을 정리한다
- 개인의 하루 뿐 아니라 공동체의 하루도 갈무리 해 본다.
- 이슈에 대한 생각과 감정을 나누고 친구의 의견도 적극적으로 듣는 연습을 한다.

● 학습 방법 및 내용

- 구체적인 질문이 담긴 하루마무리 공책 쓰기 (세밀하게 되돌아보고 섬세하게 공감하는 연습)
- 학급의 여러 이슈들을 나누고 질문하는 회의시간을 가진다.

*** 따로 또 같이의 날**

- 고학년 회의
- 동아리 활동
- 기타 활동 (학교 행사, 나들이, 교내/외 강의 등)

학급활동 및 교과활동

*** 말과 글**

● 학습 목표

- 꾸준한 읽기를 통해 책읽기에 대한 성취감 느끼기
- 함께 읽으며 배려와 협동 배우기
- 적극적으로 사고하며 질문 던지기
- 나의 관심사와 탐구주제 발견하기

● 학습 방법 및 내용

- 하루 20p 문학읽기 (함께읽기)
- 맞춤법에 맞는 바른 문장 쓰기
- 자기 감상과 느낌을 표현할 수 있는 다채로운 어휘로 쓰기

	읽기	쓰기
읽기와 확장	문학 읽기 - 호밀밭의 파수꾼 - 데미안 - 모모 - 자기만의 방 - 페스트	감상문 쓰기 원고지 쓰기 필사하기 모방하기 창작하기 Ignite

	- 광장 - 불신시대 - 자유읽기 등	
--	----------------------------	--

***프로젝트**

● 학습 목표

- 실패와 좌절 그리고 다시 시작의 경험
- 자기에 매몰되지 않고 공동체로 확장하여 행동할 수 있다
- 서로 도울 때 프로젝트의 과정이 성장의 결말을 맺는다는 것을 안다

● 학습 방법 및 내용

- 개인 프로젝트 구상하고 완성하기
- 자기 흥미 찾기
- 전시 기획과 작품 평가

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	COPY 10000 PEOPLE	- 모든 위대한 작품은 모방으로부터 나온다 - 작품에서 사람으로, 또는 사람에서 작품으로 - 나를 표현할 수 있는 10000가지 방법 - 카피 레프트와 카피 라이트, 저작권에 대해 알기
4월	전시와 해석	- 과연 나는 나를 알고 있을까? - 혼란스러워도 괜찮아 - 전시회 기획하기 - 작품 해석
5월	프로젝트 파블로피카소 (부제: 정치인은 거짓을 말하기 위해 진실을 사용하고 예술가는 진실을 말하기 위해 거짓을 사용한다)	- 앎과 삶의 차이 - 객관적 혹은 주관적 - 내가 알고있는 진실 - 진실을 드러내기 위한 행동
6/7월	프로젝트 정리	비판과 비난 사이 건강한 피드백하기 진지하게 감상하기

***삶과 철학**

● 학습 목표

- 질문을 던질 수 있다.
- 각기 다른 답을 존중할 수 있다
- 깊게 생각하고 정리할 수 있다

● 학습 방법 및 내용

- 비문학 읽기
- 요약하고 발표하기
- 생각을 글로 적어 정리하기
- 주제에 대한 질문던지고 토론하기

	읽기	활동	주제
--	----	----	----

읽기와 확장	비문학 읽기 - 나는 빠리의 택시운전사 - 좌우는 있어도 위아래는 없다 - 침묵의 봄 - 나쁜 페미니스트 - 죽음의 수용소에서 - 자유읽기 등	요약하기 발표하기 주장하는 글 쓰기 토론하기	자유와 책임 개인과 공동체 원칙과 다양성 계급과 평등
--------	---	-----------------------------------	--

*** 영어음악 (7/8학년)**

● 학습 목표

- 영어로 즐겁게 노래할 수 있다
- 가사를 음미하며 풍부하게 표현한다
- 다양한 문화와 정서를 느낀다

● 학습 방법 및 내용

- 노래 가사를 해석하고 부른다
- 노래의 시대적 배경을 이해한다
- 기본적인 코드 익히기
- 연주하며 노래하는 연습하기

7/8학년	주제	수업내용 및 과정	개인교과
3월	Stevie wonder Taylor swift	- Isn't she lovely - Shake it off	- 문법과 어휘
4월	Cold play Train	- Fix you - Soul sister	- 문법과 어휘
5월	Bob Dylan Oasis	- Make you feel my love - Don't look back in anger	- 문법과 어휘
6/7월	Bill withers Abba	- Lean on me - Dancing queen	- 문법과 어휘

*** 수학**

● 학습 목표

- 수학에 대한 두려움 없이, 도전하는 힘
- 문제풀이를 통해 버티는 힘, 성취감 경험
- 관점 변화를 통해 문제 해결력 학습

● 학습 방법 및 내용

- 기본 개념 이해를 위한 충분한 설명
- 아이들이 주체가 되어 문제풀이를 해보고 다 함께 고민해보는 시간

● 교재

- 7학년: EBS 한 장 수학 수학1(상)
- 8학년: EBS 중학 뉴런 수학2(상)

	7학년	8학년
3월	I 자연수의 성질	I 수와 식의 계산 1. 유리수와 순환소수 1. 단항식과 다항식의 계산

4월	Ⅱ 정수와 유리수	Ⅱ 부등식과 연립방정식 1. 일차부등식
5월	Ⅲ 방정식	Ⅱ 부등식과 연립방정식 1. 연립일차방정식
6월	Ⅳ 좌표평면과 그래프	Ⅲ 함수 1. 일차함수와 그래프
7월	보충 및 심화	Ⅲ 함수 1. 일차함수와 일차방정식의 관계

*** 몸놀이**

● 학습 목표

- 몸을 건강하게 단련한다
- 마음을 건강하게 단련한다
- 협동하는 마음을 기른다

● 학습 방법 및 내용

- 꾸준한 산행을 통한 기초체력 기르기
- 코어근육 단련하기
- 스포츠 활동으로 협동심 기르기
- 요가, 스트레칭으로 유연성 기르기

	주제	수업내용 및 과정
3/4월	체력단련	- 트레킹 - 코어운동
5월	협동 스포츠	- 축구 - 피구 - 핸드볼
6/7월	유연성	- 요가 - 발레 스트레칭

*** 삶지기**

● 학습 목표

- 실제적 기술을 배운다
- 기술을 삶에 적용시킬 수 있다
- 독립적인 개인으로 성장한다

● 학습 방법 및 내용

- 옷 만들기
- 요리 심화
- 진로 탐색

	주제	수업내용 및 과정
1	옷 만들기	- 고무줄 바지 만들기 - 허리치마 만들기 - 저고리 만들기
2	요리 심화	- 한식 심화 - 양식 심화

		- 아시아 퓨전
3	진로탐색	- 멘토링 - 외부 강의

*사회역사 프로젝트 교육계획서

● 학습 목표

- 미디어를 읽고 이해하며 바로 쓰는 청소년
- 역사의식을 가지고 자신의 삶에 주인공이 되는 청소년
- 헌법을 읽고 민주주의에 대한 이해를 바탕으로 민주시민이 되는 청소년

● 학습 방법 및 내용

- 다양한 매체를 읽고 사회에서 일어나는 일들에 관심을 가지고 자신의 생각을 말한다.
 - 중요한 역사 사건에 대한 자료를 수집하고 정리하여 보고서를 만든다.
 - 역사적 현장과 세계문화유산 탐방을 통한 체험활동을 한다.
 - 민주시민의 감수성을 익히고 직접 실천할 수 있는 내용을 찾고 경험하는 활동을 한다.
- 교재 : <미디어 자료><살아있는 한국 근현대사 교과서><더불어 사는 민주시민><더불어 사는 행복한 법><더불어 사는 행복한 경제><더불어 사는 행복한 정치><토론학교>

월	내용	학 습 내 용		비고
		6학년	7,8학년	
3월	*미디어로 보는 사회 (1)사회 이해를 위한 자유토론 (2)주제별(정치, 경제, 사회, 문화, 운동과 건강, 과학) 문제제기와 해결 방안 발표하고 스크랩하기			<신문, 영상자료>
	*더불어 사는 민주시민 -모두가 참여해요 -대선 모의투표 참여 -법은 무엇일까?		-우리는 진정 자유로운가? -대선 모의투표 참여 -법은 무엇일까?	<민주시민> <용인민주시민네트워크> <행복한 법>
	*살아있는 한국사 -우리마을 동천 3.1운동 이해와 실천 -대한제국 이해하고 현장 탐방하기			<한국사 교과서>
4월	*미디어로 보는 사회			<신문, 영상자료>
	*더불어 사는 민주시민 -4.16 세월호 다시보기와 함께하는 활동 -최초의 헌법, 우리나라 헌법 -행복한 경제? 행복지수와 경제 관계			<민주시민> <행복한 법> <행복한 경제>
	*시민토론 -대학을 꼭 나와야 할까?		-사형제도	<토론학교>
	*살아있는 한국사 -일제 강점기 돌아보고 생각 나누기 -제주 4.3을 생각한다. -4.19혁명 이해와 현장 탐방하기			<한국사 교과서>
5월	*미디어로 보는 사회			<신문, 영상자료>

	*더불어 사는 민주시민 -평화롭게 살아요 -지방선거 모의투표 참여 -권력자 마음대로? -착한 경제의 의미	-연대는 실천입니다 -지방선거 모의투표 참여 -권력자 마음대로? -착한 경제의 의미	<민주시민> <용인민주시민네트워크> <행복한 법> <행복한 경제>
	*살아있는 한국사 -일제 강점기 돌아보고 생각나누기 -5.18 민중항쟁 이해와 현장 탐방하기		<한국사 교과서>
6~7월	*미디어로 보는 사회		<신문, 영상자료>
	*더불어 사는 민주시민 -우리는 모두 소중해요 -차이가 차별이 될 수 없어요 -국민의 자격 -현명한 소비	-더 나은 삶을 상상합니다 -사람과 노동은 하나입니다 -국민의 자격 -현명한 소비	<민주시민> <행복한 법> <행복한 경제>
	*시민토론 -정보화사회는 우리에게 약일까 독일까?	-자녀에게 재산을 물려주는 것 과 기부하는 것	<토론학교>
	*살아있는 한국사 -해방 전후사와 분단의 역사 이해하기 -한국전쟁 다시보기 -6월 항쟁 이해와 현장 탐방하기		<한국사 교과서>

***미술**

● 학습 목표

-창조적 예술 표현을 풍성하게 경험하여 아이들의 잠재된 미적 능력과 감성적 인식의 성장을 돕는다.

● 학습 방법 및 내용

-정형화와 비정형화된 다양한 매체재료를 이용하여 독창적인 작품을 재미있게 제작한다.

월	주제 및 목표
3월	-흙 또는 점토공예 동물 -회화 작가와의 만남 -조형제작 컷타워
4월	-흙 또는 점토공예 바베큐 -디자인 작가와의 만남 -조형 제작 화기와 꽃(감사)
5월	-흙또는 점토공예 홈스위트홈 -회화 작품 연결 -조형 제작 선물상자
6-7월	-흙또는 점토공예 미니화분 -디자인 건축가와 함께 -조형 제작 워터파크

***목공**

● 학습 목표

- 안전하게 공구를 사용하고 건강한 노동을 통한몰입을 경험한다.
- 스스로 계획하고 디자인하여 생활에 필요한 용품을 만든다.

● 학습 방법 및 내용

	6학년	7,8학년
3월	- 안전교육, 공방규칙 배우기 - 안전한 목공구 익히기 - 톱질 익히기 - 전동드릴 익히기	- 반턱 방법 배우기 - 디자인하기 - 정확한 선긋기 - 사이즈 체크와 부자재 계산하기
4월	- 익힌 톱질과 드릴을 사용한 상자 만들기 - 디자인과 선긋기 - 재단하기	- 재단, 조립 - 부재재단과 결구 - 결구방식과 조립순서의 이해
5월	- 가조립과 결합하기 - 샌딩, 오일 마감	- 샌딩 ,오일마감
6월	- 자유목공	
7월	- 마무리	

*통합지원 교육계획서

● 2022년 통합교육 방향성

1) 통합지원교육의 어려움

- 통합교육에 대한 매뉴얼이나 자료가 없고 사전에 대상 아동에 대한 정보 전달과 전반적인 이해가 원활하지 않아 대상아동을 파악하는데 관찰의 시간이 걸리고, 구체적인 지도방법을 터득하는데 어려움이 있다.
- 통합교육에 대한 교사협력 강화 필요 : 통합교사의 전문성에 대한 역량이 약하고, 통합교육의 실행에 대해 교사들 간의 협력, 연수, 회의 등의 논의할 수 있는 기회가 적어 구체적인 방향 설정과 지도에 대한 어려움이 있다.
- 부모와 교사와의 협의점 문제 (개별화교육) : 아동의 집중력이나 학습 이해도, 문제행동 등으로 수업시간에 일반아동의 학습권이 침해가 되고, 대상 아동의 학습부진으로 1대1 개별교육이 필요한 상황을 교사가 인식하여 부모와 상담하는 과정과 결과에 대한 협의가 제대로 이루어지지 않아 대상아동을 포함한 모든 아이들의 학습이나 관계에 대한 갈등이 심화되는 것 같다.

2) 지원방안

■ 통합교육 분과활동

- 통합교육 분야의 분과 조직(생활통합교육부)을 적극적으로 활동하여 통합교육에 대한 이해와 방향을 함께 설정하고, 수업진행이나 방법을 모색하며 연구, 자료화 한다.
- 대상 아동의 사전 정보와 학과수업의 목표 및 방식, 내용, 그리고 통합교사에게 주된 지원 수업 요청에 대한 담당교사와 피드백을 공유한다.

■ 개별화 수업 진행

- 여러 가지 학습의 원인과 공백이 길어져 개인과 공동생활에 부정적 영향을 미치지 않도록 개별 교육 실행을 강화한다. 먼저 3월에 대상 아동들을 관찰하고 어떻게 개별화 할 것인지 구체적인 방향을 설정하여 부모와 교사와 함께 의논하고 진행 및 심화하여 구성할 필요가 있다.

■ 마음나누기 수업

- 월 1회씩 장애인식개선 교육과 병행하여 진행한다. 개별화 교육에 필요한 학과수업, 사회성 수업이나 자립교육 등이 필요하여 지도방안을 강화한다. 마음나누기 수업은 월 1회씩 진행을 하는데 장애인식에

대한 놀이 교육과 공동체 수업을 병행하여 진행할 계획이다.

■ 통합아동 부모상담

- 월 1회 담임과 부모, 통합교사가 함께 한 달 교육활동 돌아보기와 향후 계획에 대한 논의를 함께 한다.

* 아래의 내용은 큰 틀을 구성한 내용이며, 구체적인 수업 계획서는 3월 관찰 후 생활통합교육부와 협의를 통해 월별로 주제, 목표, 방안을 설정하여 진행할 예정이다.

● 2022년 마음나누기 수업내용

[나의 정체성 이야기]		
1. 프로필을 소개하기 (저)	1.나를 소개하는 방법을 글이나 그림으로 표현하고 소개해보기 2.나를 동물이나 음식 등 몸으로 표현하고 맞추기 놀이	자기소개서
1. 자소서 소개하기 (중)	나에 대해 자세히 들여다보고 사람들에게 표현하며 서로의 관심사나 다양성을 공유해 본다.	1. 자기소개서 2. 양자택일 문답서
2. 나에 대해 집중하기 (저)	1. 호흡법을 익힌다. 2. 내 신체에 의식하면서 마사지와 스트레칭을 한다. 3. 온전히 '나'라는 존재에 집중해본다.	빔 : 다이어그램 ppt
2. 나에 대해 집중하기 (중)	1. 호흡법을 익힌다. 2. 내 신체에 의식하며 마사지법과 스트레칭을 배운다. 3. 다이어그램을 보며 '나'에 대해 집중해본다.	빔 : 다이어그램 ppt
3. 골 빙고게임 만들기 (저)	올해 꿈꾸는 목표나 도전하고 싶은 것을 서로 이야기 나누고, 실천 빙고게임놀이를 해본다.	1. 자기관리 체크 보기용 2. 빙고 빈 양식지 3. 2022 목표지
3. 골 빙고게임 만들기 (중)	실천 빙고게임을 해보고 올해 목표를 정한 후 소개한다.	1. 자기관리 체크 보기용 2. 빈 양식지 3. 운동 빙고 보기용 4. 운동 빙고 빈 양식지 5. 2022 목표지

[나의 정체성 이야기]		
4. 자존감에 관한 책읽기 (저)	1. 자존감에 관한 책을 읽고 이야기 나눈다. 2. 이야기 나눈 후 자유그림을 통해 표현하고 소개한다.	빔 : 느끼는대로 (유튜브) 도화지, 싸인펜, 색연필, 크레파스
4. '나무'라는 주제로 나를 나무에 빗대어 미술표현 (중)	참고 자료를 보면서 나의 마음 성장 상태를 알아보고, 각자 그림으로 표현해본다.	빔 : 그루터기 그림 도화지, 싸인펜, 색연필, 수채화, 물통, 붓
5. 감정 움직임 표현 (저)	1. 감정 카드를 보고 오늘 나의 기분 말하	감정카드,

	기 2. 나의 이름표에 감정을 쓰고 몸짓으로 말하기 게임	색도화지(이름표), 싸인펜 (* 나의 몸짓을 보여주고맞추기/친구의 감정을 몸짓표현해보기)
5. 초능력 피구게임 (중)	초능력 아이템을 하나씩 나누어가져서 피구 게임을 통해 자신의 캐릭터에 집중하면서 순발력과 팀웍을 이룬다.	탱탱볼, 아이템카드

[나를 조절하는 내면의 힘을 기르고 협력하는 방법 배우기]

1. 즉흥미술 표현 (저)	어떤 주제를 정하고, 스토리텔링으로 이야기와 그림을 만들어 나가본다.	2절지, 수채화, 붓, 물통, 싸인펜, 크레파스
1. 자기 조절 구역 카드 (중)	1. 오늘 나의 기분, 나를 조절하는 방법 이야기 공유 2. 자기조절구역 양식지로 스스로 조절하는 방법을 만들어본다.	자기조절구역 양식지, 빈종이(원하는 행동추가) 색연필, 가위, 풀

[나를 조절하는 내면의 힘을 기르고 협력하는 방법 배우기]

2. 협동놀이_블록 쌓기 (저)	조를 정하고 쌓기 놀이, 도미노, 미션 임파서블을 통해 팀의 협동력을 기른다.	컵, 나무블록, 탁상종
2. 릴레이 초상화 / 스토리텔링 인물화 (중)	1. 10초씩 타인의 모습을 관찰하며 릴레이 초상화를 그려본다 2. 스토리텔링 형식으로 원하는 형상과 모습을 이야기하고 타인이 그려준다	A4종이, 사인펜, 매직, 지우개,
3. 신체표현_협동과 스피드 퀴즈 (저)	팀별 주제(과일, 음식 등을 감정이나 연기로 표현)와 표현방법에 대해 의논, 한사람씩 표현하는 방법과 협력을 배운다	주제제시어 카드지(a4), 보드마카, 보드판, 지우개
3. 신체운동_협동과 순발력 게임 (중)	1. 팀별로 1대1 색에 관한 주제(제시어)를 정하여 스피드퀴즈 2. 컵 릴레이 뒤집기 / 단체 게임 3. 1대1 컵쌓기 대회, 미션임파서블	컵, 탁상종,
4. 생태미술 프로젝트(저)	1. 계절에 나는 식물, 자연에 대해 알아보고 주제를 정하고 의논하기 (식물,하늘,바다,우주,일상주변 등) 2. 주변에 필요한 도구들 찾아보기 3. 영상 자료 참고 / 각 개인이 맡을 역할 분담하여 정하기	빔_생태미술 자료영상, a4 메모지
4. 생태미술 프로젝트(중)	1. 계절에 나는 식물, 자연에 대해 알아보고	빔_생태미술

	표현할 주제 각자 정하기 2. 주변에 필요한 도구들 찾아보기 (도화지 사이즈 정하기) 3. 영상자료 참고 생태미술, 캘리	자료영상, a4 메모지, 캘리그라피
--	--	---------------------------

[나를 조절하는 내면의 힘을 기르고 협력하는 방법 배우기]

5. 생태미술 프로젝트(저)	정한 주제와 준비한 도구들을 가지고 미술 활동하기	도화지(a4사이즈), 생태도구, 정한 미술도구
5. 생태미술 프로젝트(중)	1. 정한 주제와 준비한 도구들을 가지고 미술 활동하기 2. 캘리그라피 기초 연습	a4 캘리연습지, 플러스펜, 물통, 붓, 캘리펜이나 물감, 도화지나 엽서, 생태도구,
6. 마음 테라피 (저)	1. 팀을 정한다 2. 부정적인 말 스트레스 되는 말이나 경험의 이야기를 나누고 놀이를 통해 에너지를 발산한다	이면지, 펜, 비닐봉투
6. 생태미술 프로젝트(중)	캘리그라피 기초 연습과 미술활동으로 확대한다	동일
7. 이구동성 게임 고요속의 외침 (저)	상대방의 소리를 경청하는 연습 _릴레이게임	제시어종이, 종이, 펜, 가위, 타이머
7. 이구동성 게임 고요속의 외침 (중)	상대방의 소리를 경청하는 연습 _릴레이게임	제시어종이, 종이, 펜, 가위, 타이머

[나의 신체를 잘 알고 사랑하며, 나와 다른 사람의 소중함의 가치를 안다]

1. 장애인식개선_청각 (저)	1. 내게는 소리를 듣지 못하는...책을 통해 장애인의 불편함을 안다. 2. 관련 영상자료 참고(실제사례, 개인의 소통방식과 에티켓) 3. 나와서의 차이점, 주위 둘러보기, 불편한 점, 나의 소중함을 안다. 4. 상황극 (청각장애인의 에티켓)	빔_책, 관련영상
1. 장애인식개선_청각 (중)	1. 내게는 소리를 듣지 못하는...책을 통해 장애인의 불편함을 안다. 2. 관련 영상자료 참고(실제사례, 개인의 소통방식과 에티켓) 3. 나와서의 차이점, 주위 둘러보기, 불편한 점, 나의 소중함을 안다.	빔_책, 관련영상,보드마카, 제시어카드(가랑비,세살버릇)

	4. 속담퀴즈(제시어에 상황극과 초성힌트)난 청원인의 잘못된 습관알기	
2. 장애인식개선_시각 (저)	1. 시각장애에 대한 영상 2. 간단한 놀이들을 통해 내 자신이 나를 믿는지, 내가 친구를 믿고 있는지 내 마음 을 점검한다. 3. 시각장애인의 소통방법과 에티켓 알아보 기	빔, 종이, 펜, 제비뽑기 종이, 눈가리개, 타악기 3개 이상, 의자나 장애물 소품
2. 장애인식개선_시각 (중)	1. 시각장애에 대한 영상 2. 간단한 놀이들을 통해 내 자신이 나를 믿는지, 내가 친구를 믿고 있는지 내 마음 을 점검한다. 3. 시각장애인의 소통방법과 에티켓 알아보 기	빔, 종이, 펜, 제비뽑기 종이, 눈가리개, 타악기 3개 이상, 의자나 장애물 소품
3. 시각장애인의 소통 (저)	1. 시각장애인의 소통방식에 대해 알아보고, 헬렌켈러, 크로스비 영상 2. 마음의 눈으로 보는 방법을 안다. 3. 색깔에 대한 감정이야기 4. 마음의 색깔 맞추기_색을 정하고 몸으로 다같이 표현하며 맞추기 5. 촉감 이해_질감이 다른 소품들을 눈을 감고 느끼고 이야기한다	빔_다이아그램, 눈가리개, 촉감이 다른 소품
3. 시각장애인의 소통 (중)	1. 시각장애인의 소통방식에 대해 알아보고, 헬렌켈러, 크로스비 영상 2. 마음의 눈으로 보는 방법을 안다. 3. 색깔에 대한 감정이야기 4. 마음의 색깔 맞추기_색을 정하고 몸으로 다같이 표현하며 맞추기 5. 촉감 이해_질감이 다른 소품들을 눈을 감고 느끼고 이야기한다	빔_다이아그램, 눈가리개, 촉감이 다른 소품