

# 2021학년 2학기 교육계획서

## 공기반 2학기 교육계획서

	월	화	수		목	금
아침열기 09:00~09:30	반회의/사자성어/운동		목공	개인프로젝트	사자성어/운동	
1교시 09:40~10:20	독서	프로젝트	A	BC	학년교과	고학년 회의
2교시 10:30 - 11:10	삶.지.기		B	AC		영어/수학
3교시 11:20~12:00			C	AB		
점심 12:00 - 13:30						
4교시(60분) 13:30~14:30	몸놀이	프로젝트	말과 글		선택수업 (요/과) 멘토링	동아리/자치부
14:30 - 14:50	청소					
14:50~15:10	하루 마무리					

### 학급생활목표

건강한 마음과 건강한 신체를 가꾸는 우리  
 끊임없이 시도하고 질문하고 도전하는 우리  
 재미있는 학교생활을 적극적으로 만들어가는 우리  
 나의 소중함, 너의 소중함을 알고 개성을 존중하는 우리

### 학급활동 및 교과활동

#### \*아침 열기

##### ● 학습 목표

- 하루를 시작하며 동적인 또는 정적인 활동을 통해 몸과 마음을 활짝 연다.
- 한 주를 시작하는 월요일에는 그 주의 흐름을 계획하고, 각자의 역할을 점검한다.
- 오늘의 기분, 마음과 몸 상태에 대한 이야기를 나누며 하루의 시작을 살핀다.
- 아침 독서를 통해 책임기의 습관을 기르고 마음을 가다듬는다.

##### ● 학습 방법 및 내용

월: 한 주 계획 활동

화~금: 아침운동/ 사자성어/ 오늘의 표현

**\*하루 마무리**

**● 학습 목표**

- '하루 마무리 글쓰기'를 통해 오늘 나의 감정, 생각, 활동을 돌아본다.
- 차분하게 글을 쓰는 활동으로 하루를 정리한다.
- 말로 하기 어려운 이야기, 고마움을 표현하지 못하는 멧찍은 마음 등 글을 통해 소통한다.

**● 학습 방법 및 내용**

- 개인 하루 마무리 공책에 오늘 나의 기분, 생각, 수업시간에 배운 것, 그저 기억에 남는 일, 친구들과 재미있었던 일, 화나거나 서운한 일, 고맙거나 미안한 일, 선생님이나 친구에게 하고 싶은 말 등을 자유롭게 기록한다.

**\*학생자치의 날(금요일) 6~9학년**

- 고학년 회의 (학생회 진행): 일주일 돌아보기, 안건 회의, 학생 광고, 한 주 계획하기
  - 동아리 활동
  - 학생 자치 부서 활동
  - 기타 활동
- : 성교육, 현장학습, 진로체험활동 등의 외부활동과 학교 내부 행사(절기 행사/전체 산행/ 문화활동 등)

**학급활동 및 교과활동**

**\* 말과 글 (지나- 독서토론 및 글쓰기 : 8월-10월)**

**● 학습 목표**

- 읽기 목적이나 글의 특성을 고려하여 글의 내용을 요약할 수 있다.
- 책 속의 다양한 지식을 얻고 다양한 간접경험을 통해 세상을 읽을 수 있다.
- 다양한 질문을 통해 생각을 확장하고, 나의 생각을 말이나 글로 표현할 수 있다.
- 토론을 통해 조리 있게 말하며 다른 사람의 이야기를 경청할 수 있다.

**● 학습 방법 및 내용**

- 읽은 내용을 바탕으로 토론, 글쓰기, 글 발표 활동을 한다.
- 주제에 따라 자신의 생각을 구체화하는 글쓰기를 한다.
- 프로젝트 활동이나 교과 활동에 대해 돌아보기 글쓰기를 한다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
8-9월	<p style="text-align: center;"><u>독서 토론</u></p> <p>* 주제: 외모                      &lt;당신이 찾는 것&gt; - 프랑스 우화                      * 7키워드 독서토론을 통해 '미의 기준' '외모와 편견' '내면과 외면' 등에 대해 고민하고 자신의 의견을 준비하여 말할 수 있다.                      * 독후 활동을 통해 문제의식을 체감하고 생각을 확장한다.                      * 나도 작가되기 - 비판적 글쓰기 활동으로 편지글을 써본다.</p>	<p>1. &lt;당신이 찾는 것&gt; 낭독                      2. 경험 나누기                      : 외모에 대하여 고민해본 경험이 있는가?                      외모가 아니라 자신만의 장점이나 매력이 빛났던 경험이 있는가?                      3. 질문 나누기                      4. 감명 깊었던 나만의 밑줄 긋기.                      5. 관련 마음 열기                      6. 찬반 하브루타                      7. 나의 장점 적어보기                      8. 나에게 편지쓰기</p>

	<p style="text-align: center;"><u>글쓰기</u></p> <p>* 주제: 요약의 기술</p> <p>* 요약하기의 효과를 이해한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 글의 내용을 오랫동안 기억할 수 있음.</li> <li>· 글의 내용을 간결하게 정리하여 쉽게 이해할 수 있음</li> <li>· 글의 짜임을 파악하는 능력과 내용 이해 능력이 높아짐</li> <li>· 요약해 놓으면 다음에 글 전체를 읽지 않고도 내용을 파악할 수 있음.</li> </ul> <p>* 읽기 목적이나 글의 특성을 고려하여 글의 내용을 요약할 수 있다.</p> <p>* 요약하기의 전략에 따라 문장과 문단을 요약할 수 있다.</p>	<p>거꾸로교실 p165~175</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- '분리 배출맵'으로 요약하기 전략 익히기 짧은 문장과 문단을 읽고 중요하지 않은 문장은 삭제, 중 요한 문장은 선택한 뒤 일반화 및 재구성하여 요약하 는 과정을 통해 글 요약하는 전략을 익힌다.</li> <li>- '문단 조각보'로 설명하는 글 요약하기 한 편의 설명하는 글을 문단 단위의 글 조각으로 나누 어 모듬원이 돌아가며 요약한다. 결과를 토대로 모듬원 이 협력하여 한 편의 글로 조각을 맞추는 과정을 통해 글 전체를 파악한다.</li> <li>- '더블버블맵'으로 글 구조화하기 한 편의 설명하는 글을 '더블버블맵'에 요약하고 중심 내용을 비주얼싱킹으로 표현하여, 한 편의 글을 체계적 으로 정리하고 이해한다.</li> <li>- '단어&amp;문장'으로 이야기 글 요약하기 한 편의 이야기 글을 읽고 핵심 단어를 찾아 주요 문장 을 만들며 글의 내용을 요약하는 활동이다. 모듬별로 가 위바위보를 하여 필요한 핵심 단어를 획득하고 이를 활 용하여 내용을 요약한다.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><u>독서 토론</u></p>	<p>* 주제: 가치 &lt;사람에게는 얼마나 많은 땅이 필 요한가&gt; - 톨스토이 *7키워드 독서토론을 통해 '탐욕' '무엇이 가치있는 것인가'에 대해 생각하고 나의 의견을 말할 수 있 다. *독후활동을 통해 참된 가치의 중 요성을 나눈다. *나도 작가되기 - 비판적 글쓰기 활동으로 인터뷰 기사를 쓸 수 있 다.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;사람에게는 얼마나 많은 땅이 필요한가&gt;낭독</li> <li>2. 경험 나누기 : 빠흠처럼 무언가에 욕심을 냈던 경험 나누기</li> <li>3. 질문 나누기 :재미, 궁금, 중요, 작가의 메시지</li> <li>4. 감명 깊었던 나만의 밑줄 긋기.</li> <li>5. 관련 마음 열기</li> <li>6. 찬반 하브루타</li> <li>7. 끝없이 견고 있는 빠흠을 인터뷰하는 글 쓰기 - 질문의 기본 사항 체크하기</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><u>글쓰기</u></p>	<p>* 주제: 면담하기 (인터뷰)</p> <p>*목적에 맞게 질문을 준비하여 면 담할 수 있다.</p>	<p>거꾸로교실 p122-133.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 면담의 목적과 단계를 이해한다.</li> <li>- 면담의 목적을 설정한다.</li> <li>- 목적에 맞는 면담 대상자를 찾는다.</li> <li>- 대상자에 관한 사전 정보를 수집한다.</li> <li>- 면담의 목적과 대상자를 고려하여 질문을 만든다. &lt;구체적인 사실 질문/생각이나 느낌 질문/앞으로의 계 획,당부 질문&gt;</li> <li>- 면담하기 :방문일에 면담하기를 실시한다. - 준비한 질문을 면담 과정에 따라 차분히 물어본다. - 면담 대상자에게 예의</li> </ul>

		를 갖춰 질문하고, 집중해서 듣는다. - 면담 대상자에게 양해를 구하고 녹음 또는 영상 녹화를 한다 - 면담한 내용을 기록하여 정보를 정리한다. - 발표/전시 나눔회
--	--	--

**\*프로젝트**

**● 학습 목표**

- 프로젝트 수업이 어떻게 이루어지는지 이해할 수 있다.
- 계획과 과정 중에 끊임없는 토론을 통해 나와 다른 의견을 조율할 수 있다.
- 프로젝트 활동 속에서 배움을 찾고, 수업의 주인의식을 가질 수 있다.

**● 학습 방법 및 내용**

- 회의를 통해 주제에 맞는 전체 활동의 목표를 세우고 과정을 짠다.
- 과정을 진행하며 중간 돌아보기를 통해 방향을 확인한다.
- 팀의 활동에서 역할 분담을 하고 계획을 실행하여 하나의 발표를 만든다.
- 활동 돌아보기를 통해 스스로와 서로를 돌아보고 다음 활동에 반영한다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정	
8월	방학 습관프로젝트 돌아보기	2학기 중 지킬 습관 목표 세우기 교과 또는 주제별 목표 세우기 개인프로젝트 월 목표 세우기, 과정 짜기	
9,10월	체인지메이커 프로젝트 - 기획 - 준비 - 진행 - 돌아보기	- 아이디어 회의 (교사가안) 탄소중립 중등 학교살이 - 프로그램 기획하기 - 기후 미식 식단 (요리 대전) - 학교 살이 기후 활동 기획하기 - 초등 환경주간 마무리 활동 준비하기 - 돌아보기	
	청소년이 개선하는 성평등 미디어 프로젝트 (수지청소년문화의집과 연계)	9월 28일 10월 5,12,19,26일 11월 2일 * 세부내용 월별 계획서 참고	
11월	영어사회 교과통합 프로젝트 활동 <세계, 세계 속 우리>	- 영어 상황극 대본 만들기 단어, 표현 찾기 연습하기 롤플레이	- 사회역사 관심 문화권 선택 자료 정보 조사하기 재구성하기 활동 기획하기
		문화권 프로젝트 아이디어 회의 준비하기	

12월		진행하기 마무리 평가하기
	프로젝트, 개인프로젝트 배움나눔	배움 내용, 활동 내용 정리하기 개인 발표/전시 준비하기 발표/전시

\* 영어

● 학습 목표

- 틀리는 것에 대한 두려움 없이 간단한 영어를 말 할 수 있다.
- 활동 시간에 간단한 문장을 듣고 이해하여 행동할 수 있다.
- 다른 나라 문화, 다른 인종을 편견이나 차별 없이 바라볼 수 있다.
- 다양한 활동을 통해 자연스러운 소통 방법을 익힐 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 목표 문장을 듣고 말한다.
- 회화에 필요한 단어와 표현을 익힌다.
- 활동 시간에 발화에 따라 활동하며 익힌다.
- 교재와 활동 시간에 배운 것을 정리하고 필요에 따라 개인 심화 활동을 한다.

A반	주제	수업내용 및 과정
8~9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- My Summer Break</li> <li>- 자기소개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- How was your summer? 5문장 만들기</li> <li>-(여름방학 숙제) 나를 표현하는 영단어 10개</li> <li>-단어, 쓰임 설명</li> <li>-선정한 단어군으로 마음이 맞을 것 같은 친구 찾기</li> <li>-사랑의 작대기</li> <li>-2인 1팀 20단어 공부</li> <li>-문장 만들기, 외우기</li> <li>-자기소개/짝소개</li> </ul>
	Cooking class	Reading :Recipe Words: New words, action verbs Listening&Speaking
10월	연상법 영단어, 문장	New words Today's expression 표현 활용하여 문장 만들기 복습 게임, 퀴즈
	Cooking class	Reading :Recipe Words: New words, action verbs Listening&Speaking
11월	영어사회 교과학년통합 프로젝트 <세계, 세계 속 우리>	상황극 대본 만들기 단어, 표현 찾기 연습하기 롤플레이 영어캠프
12월	연상법 영단어, 문장	New words Today's expression 표현 활용하여 문장 만들기 복습 게임, 퀴즈
	Merry Christmas	유래 청교도 이주민 Christmas event

프로젝트와 삶지기 말과 글은 공기반소리반 합반 수업이 진행됩니다.

<b>B반</b>	<b>주제</b>	<b>수업내용 및 과정</b>
<b>8월</b>	My summer break	Homework review quiz How was your summer break?
<b>9월</b>	UNIT 14 I did not enjoy the movie. UNIT 15 He was playing the guitar UNIT 16 He was not practicing.	과거 시제 부정문과 의문문 과거진행 시제 과거진행 시제 부정문과 의문문
	Cooking class	Reading :Recipe Words: New words, action verbs Listening&Speaking
<b>10월</b>	UNIT 17 He used to be a football player. UNIT 18 She has washed the dishes.	used to 활용 현재완료 시제 (1)
	Cooking class	Reading :Recipe Words: New words, action verbs Listening&Speaking
<b>11월</b>	영어사회 교과학년통합 프로젝트 <세계, 세계 속 우리>	상황극 대본 만들기 단어, 표현 찾기 연습하기 롤플레이 영어캠프
<b>12월</b>	UNIT 19 He has known her for five years.	현재완료 시제 (2) 현재까지 계속되는 일
	UNIT 20 They haven't seen the movie.	현재완료 시제 (3) 지금까지 경험해본 일
	UNIT 21 I did vs. I have done.	과거 시제와 현재완료 시제 비교
	UNIT 22 I've just bought this camera.	just, already, yet

## 2학기 교육계획서

	월	화	수		목	금
아침열기 09:00~09:30	반회의/사자성어/운동		목공	개인프로젝트	사자성어/운동	
1교시 09:40~10:20	독서	프로젝트	A	BC	학년교과	고학년 회의
2교시 10:30 - 11:10	삶.지.기		B	AC		영어/수학
3교시 11:20~12:00			C	AB		
점심 12:00 - 13:30						
4교시(60분) 13:30~14:30	몸놀이	프로젝트	말과 글		선택수업 (요/과) 멘토링	동아리/자치부
14:30 - 14:50	청소					
14:50~15:10	하루 마무리					

## 학급생활목표

'자기 자신'으로 자라기 위해 함께 즐기기

## 학급활동 및 교과활동

### \*아침 열기

#### ● 학습 목표

- 하루 시작에 있어 나의 몸·마음이 어떠한지 나누고 알아차린다.
- 가벼운 활동들을 통해 몸·마음을 이완하고 모은다.

#### ● 학습 방법 및 내용

월: 한 주 계획 활동

화~금: 아침운동/ 사자성어/ 오늘의 표현

### \*하루 마무리

#### ● 학습 목표

- '하루 마무리 글쓰기'를 하며 오늘 하루 활동을 정리하고 나의 감정, 생각을 돌아본다.
- 자신의 하루가 어땠는지 친구들과 함께 나눈다.

#### ● 학습 방법 및 내용

- '하루 마무리 공책'을 통해 학교에서 배운 것, 친구들과의 하루 일과와 자신의 생각, 감정을 기록한다.
- 친구들과 드러내지 못했던 속내를 기록하여 감정의 해소 및 교사와의 소통이 가능하다.

### \*학생자치의 날(금요일) 6~9학년

- 고학년 회의 (학생회 진행): 일주일 돌아보기, 안건 회의, 학생 광고, 한 주 계획하기
  - 동아리 활동
  - 학생 자치 부서 활동
  - 기타 활동
- : 성교육, 현장학습, 진로체험활동 등의 외부활동과 학교 내부 행사(절기 행사/전체 산행/ 문화활동 등)

## 학급활동 및 교과활동

### \* 과학 (선택수업 및 심화학습)

- 학습 목표
  - 실험을 해보고 과학에 대한 흥미 유발
  - 과학적 과정 및 원리 이해
- 학습 방법 및 내용
  - 흥미 위주의 실험에서(선택수업) 학습 중심의 과학 이론(심화학습)을 접해보기

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
8~9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재미있는 실험으로 과학에 흥미를 유발</li> <li>- 실험노트 작성을 통해 실험과정 및 원리를 이해</li> </ul>	용해/ 모세관현상· 마찰열/ 응집력· 표면장력/ 밀도· 비중/ 물리적 원리
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실험준비 및 물질의 성질 알아보기</li> <li>- 시범시연 후 각자 실험</li> <li>- 실험원리 설명 후 노트작성</li> <li>- 노트작성: 실험과정 그림/설명, 실험원리</li> </ul>
10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들의 과학 관련 배경지식을 고려하여 흥미를 유발하고 관련 지식을 심화</li> <li>- 초졸 검정고시에 나오는 과학 실험들과 함께 중등 수준의 이론 학습으로의 확장</li> </ul>	<화학> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기체실험: 산소기체 발생장치</li> <li>- 산염기: 페놀프탈레인 용액과 리트머스 종이</li> <li>- 온도·열: 연소·소화/ 증발·끓음</li> </ul>
11월		<지구과학> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우주: 태양계와 별</li> <li>- 지권, 수권, 기권</li> </ul>
12월		<생물> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나의 몸: 소우주</li> <li>- 광합성과 세포호흡</li> </ul>
		<물리> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전지: 직렬·병렬</li> <li>- 굴절: 볼록·오목 거울·렌즈</li> </ul>

### \* 말과 글 (하나- 표현을 위한 문법 : 11월-12월)

- 학습 목표
  - 디지털 세대로서 간과하기 쉬운 기본 문법 학습
- 학습 방법 및 내용
  - '똑똑한 하루 독해'를 교과서로 책정하여 학습하되, 필요한 추가적인 문법 및 한자 등의 관용 표현들 익히기

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
---	---------	-----------

8월	일상적으로 간과하는 문법 챙기기	아이들의 '하루 마무리 공책'에서 흔히 실수하는 문법을 찾아 익힌다.
9월	'똑똑한 하루 독해'	다양한 분야의 비문학과 문학 및 생활 속 독해를 통한 문법 익히기
10월		

**\*삶지기**

● 학습 목표

- 예술 작품과 친해지기
- 생각하는 힘 기르기

● 학습 방법 및 내용

- 다양한 예술 분야를 접하고 이 작품들을 통해 철학적 사고와 친해지기

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
8월	환경, 목공 관련 작품	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (2교시) 작품을 접하고 순수한 자신의 생각 및 느낌을 표현해 보기</li> <li>- (3교시) 팀별로 작품을 조사 및 발표하고, 철학적 논제 살펴보기</li> </ul>
9월	미술 관련 작품	
10월	음악 관련 작품	
11월	영화 관련 작품	
12월	조각, 건축 관련 작품	

**\* 수학**

● 학습 목표

- 수학에 대한 두려움 없이, 도전하는 힘
- 문제풀이를 통해 버티는 힘, 성취감 경험
- 관점 변화를 통해 문제 해결력 학습

● 학습 방법 및 내용

- 기본 개념 이해를 위한 충분한 설명
- 아이들이 주체가 되어 문제풀이를 해보고 다 함께 고민해보는 시간

	6학년	7학년	9학년
8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 여름방학 숙제 확인</li> <li>- 내용 복습 및 어려운 문제 풀이</li> </ul>		
9월	1단원 분수 1단원 숙제 1단원 심화 학습	Ⅲ 방정식 Ⅳ 좌표평면과 그래프	V 도형의 닮음과 피타고라스 정리 VI 확률
10월	2단원 백분율 2단원 숙제 2단원 심화 학습	V 기본 도형과 작도 VI 평면도형의 성질	1. 실수와 그 연산
11월	3단원 시간과 비율 3단원 숙제 3단원 심화 학습	VII 입체도형의 성질	2. 다항식의 곱셈과 인수분해
12월	4단원 응용 학습	VIII 자료의 정리와 해석	3. 이차방정식 4. 이차함수

**\*목공**

● **학습 목표**

- 천연나무를 만지고 다루며 자연의 감성을 오감으로 느낀다.
- 세상에 하나뿐인 나만의 목공예품을 머리로 설계하고 손으로 실현하는 과정을 통해 창의력을 기르고 성취감을 느낀다.
- 도구를 다루는 방법을 익히고 손의 힘을 조절하며 신체적 제어능력을 향상시킨다.
- 건조 되지 않은 통나무를 다듬고 건조되는 과정을 지켜보며 나무의 성질을 파악한다.

● **학습 방법**

- 만들 작품에 대한 구상하는 시간을 갖는다.
- 안전에 유의하여 목재를 재단하고 공구를 이용하여 조립한다.
- 조립된 작품을 사포질과 칠을 통해 마무리하여 완성한다.
- 완성된 작품을 실생활에서 사용한다.

	6학년	8,9학년
	*내가 필요한 나무 소품 만들기  -작업 디자인 구상하기	*나만의 의자 만들기 - 사이즈, 디자인 구상하기 - 재단하기 - 결합하기, 샌딩, 오일바르기 -마무리, 돌아보기
	-재단하기 -결합하기, 샌딩, 오일바르기 -마무리, 돌아보기	*목공예품 만들기 -작업 디자인 구상하기 -재단하기 -결합하기, 샌딩, 오일바르기 -마무리, 돌아보기
	*학교에 필요한 것 만들기 -작업 디자인 구상하기 -재단하기	
	-결합하기, 샌딩, 오일바르기 -마무리, 돌아보기	

**\*미술**

**\*학습 목표**

-창조적 예술 표현을 경험하여 아이들의 잠재된 미적 능력과 감성적 인식의 성장을 돕는다.

**\*학습 방법 및 내용**

-정형화와 비정형화된 다양한 매체재료를 이용하여 독창적인 작품을 제작한다.

월	주제 및 목표
8,9월	-흙 또는 점토공예, 마음 이완 -회화, 젖은 종이 그림 -조형 제작, costume
10월	-흙 또는 점토공예, 사람 표현

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-회화, 정물 수채</li> <li>-조형제작, garden</li> </ul>
<b>11월</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-흙 또는 점토공예, 바다</li> <li>-회화, 추상화</li> <li>-조형제작, 컵케이크</li> </ul>
<b>12월</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-흙 또는 점토공예, 나무</li> <li>-회화, 미술작품과 만남</li> <li>-조형제작, ornament</li> </ul>